ESTUDIOS SOBRE "MASONERÍA Y CATOLICISMO" POR MAX HEINDEL

INTRODUCCIÓN

Esta guía de estudio está destinada para ser usada con el libro "Masonería y Catolicismo" de Max Heindel. La guía contiene dos grupos de preguntas para cada capítulo de Masonería y Catolicismo.

El primer grupo de preguntas, para un capítulo, son preguntas cuyas respuestas pueden ser encontradas en alguna parte del capítulo. El segundo grupo de preguntas está designado como "preguntas para reflexionar". Las respuestas a esas preguntas no están dadas en el capítulo, pero más bien, pueden ser respondidas relacionando lo que se dijo en el capítulo con la experiencia propia y usando la propia imaginación creativa.

Al usar la guía de estudio se recomienda leer primero un capítulo completo de Masonería y Catolicismo, para hacerse un cuadro completo del tema que está siendo estudiado. Después, responda las preguntas de abajo, refiriéndose al texto, si lo necesita.

Esperamos que esta guía de estudio ayude al lector a clarificar y hacer más precisa la comprensión de las Verdades ocultas, de tal manera que él o ella puedan andar el camino con un paso más certero.

1-1] En cada espacio inserte	la palabra o frase apropiada:	
El elemento Calor era el	l único elemento presente en el Período_	·
	los elementos Calor y Aire es para producir Así, la ur	= -
	fue añadido el elemento	=
=	de sofocarlo. Los Espíritus que estab	
•	curando verificar cualquier gasto de ener	rgía latente como energía
dinámica.		

- 1-2] ¿Por qué, algunos ángeles se rebelaron contra el mandato de Jehovah, para que ayudaran a las formas creadas en la Tierra?
- 1-3] ¿Cuál es el nombre del líder de los ángeles rebeldes? ¿En qué planeta habitan los ángeles rebeldes? ¿Cuál es el lugar de habitación de los ángeles que permanecieron sirviendo a Jehovah?
- 1-4] Junto a cada ítem de la izquierda, escriba la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado:

Masonería	A. Fuego
Catolicismo	
Vivir de fe	B. Agua
Buscar conocimiento	
Espíritus Luciferes	
Jehovah y los Ángeles	
Muerte	
Creación de los cuerpos	
Atadura del cordón plateado	

- 2-1] ¿Por qué, Jehovah hizo a los humanos uni-sexuales?
- 2-2] El Génesis establece que una serpiente indujo a Eva a comer del árbol del Conocimiento. En realidad ¿Qué enseñaron a hacer, a la mujer, los espíritus de Lucifer?
- 2-3] Junto a cada ítem de la izquierda escriba la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado:

Un maestro trabajador	A. Abel o Set, o sus descendientes
Uno que conquista el mundo físico	
y aprende a lograr el confort material	B. Caín o sus descendientes.

Uno que espera de Dios el confortamiento_	
Un mago maestro	
Una persona dócil y confiable	
2-4] Elija la palabra o frase correcta de cada	paréntesis:
Jehovah) para que construyera el Templo.	e, fue dirigido por (su propio ser interno, por Hiram Abiff, un descendiente de (Caín, Set) era o) y fue (escogido, no escogido) para dirigir la
Pregunta 1	para reflexionar
	Caín hubiesen aprendido a trabajar pacífica y Templo de Salomón ¿Qué cosas podrían ser
	Parte 3 iba la letra del ítem de la derecha que esté más
	Parte 3 riba la letra del ítem de la derecha que esté más
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escr	
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada	iba la letra del ítem de la derecha que esté más
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada	riba la letra del ítem de la derecha que esté más A. Una persona no puede ser iniciada
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada por la sabiduría de Salomón * La reina de Saba estaba impresionada	riba la letra del ítem de la derecha que esté más A. Una persona no puede ser iniciada hasta que haya desarrollado su
 3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada por la sabiduría de Salomón 	riba la letra del ítem de la derecha que esté más A. Una persona no puede ser iniciada hasta que haya desarrollado su poder interno.
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada por la sabiduría de Salomón * La reina de Saba estaba impresionada por la persona que dirigía a los construc-	riba la letra del ítem de la derecha que esté más A. Una persona no puede ser iniciada hasta que haya desarrollado su poder interno. B. La humanidad no ha estado comple-
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada por la sabiduría de Salomón * La reina de Saba estaba impresionada por la persona que dirigía a los constructores	A. Una persona no puede ser iniciada hasta que haya desarrollado su poder interno. B. La humanidad no ha estado completamente dispuesta a obedecer a la
3-1] Junto a cada ítem de la izquierda escrestrechamente relacionado: *La reina de Saba estaba impresionada por la sabiduría de Salomón * La reina de Saba estaba impresionada por la persona que dirigía a los constructores * La reina de Saba no podía ver a los	A. Una persona no puede ser iniciada hasta que haya desarrollado su poder interno. B. La humanidad no ha estado completamente dispuesta a obedecer a la Iglesia, ni a abandonar la religión, en

* La reina de Saba no se casó ni con aquellos que tienen maestría en las
Salomón ni con Hiram Abiff._____

* Algunos obreros estaban descontentos
porque Hiram Abiff no los había
promovido._____

E. Las fuerzas de la naturaleza no son
percibidas por la mayoría de la gente,

Preguntas para reflexionar

pero, si ven los efectos de dichas fuerzas.

- 3-A] ¿Por qué es valiosa la fe para el aspirante?
- 3-B] ¿De qué manera un buen trabajo es valioso para el aspirante?

- 4-1] ¿Por qué Hiram no estaba inicialmente satisfecho con la construcción del Templo, de acuerdo al plan de Jehovah?
- 4-2] ¿Qué planeó añadir entonces, Hiram, al Templo?
- 4-3] ¿Cómo debería ser usado el Mar de Bronce, en los servicios del Templo?
- 4-4] ¿Qué materiales fueron reunidos para la construcción del Mar de Bronce?
- 4-5] ¿Qué se extrajo de dichos materiales?
- 4-6] ¿Qué beneficios obtendría la gente al lavarse en el Mar de Bronce?
- 4-7] ¿Qué elemento derramado, en el recipiente que debía recibir el Mar de Bronce, frustró la terminación del Mar?
- 4-8] Cuando Hiram saltó en la aleación que había sido destinada para ser el Mar de Bronce, él recibió el bautismo de fuego. ¿Qué bautismo, predijo Caín que Hiram recibiría en el futuro, de parte del León de Judá?
- 4-9] ¿Qué doble rol combinó (combina) en sí mismo el León de Judá?

- 5-1] Con respecto a Melquisedec ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones no son verdaderas?
- a) Él era un sacerdote del más elevado Dios.
- b) Él era el rey de Salem (Paz).
- c) Él había nacido de una virgen.
- d) Él no murió.
- 5-2] ¿En qué aspectos era Cristo como Melquisedec?
- 5-3] ¿En qué orden ocurrió, en el pasado, lo siguiente?
- a) Cristo vino a proclamar que el Reino de los Cielos debía ser establecido.
- b) La humanidad tenía dos sexos y era regida por regentes divinos (Melquisedec) que eran tanto reves como sacerdotes.
- c) Los espíritus Luciferes abrieron los ojos de los hombres.
- d) Los oficios de rey y sacerdote eran separados.
- e) Se dividieron los sexos.
- 5-4] ¿Por qué en el Reino de los Cielos no será necesario casarse ni dar nacimiento a nuevos cuerpos?
- 5-5] Después de su bautismo de fuego ¿A quién abandonó Hiram Abiff? ¿A quién comenzó a servir?
- 5-6] Después de su bautismo en las aguas del Jordán ¿A quién abandonó Jesús? ¿A quién empezó a servir entonces?
- 5-7] Desde el punto de vista espiritual ¿Qué hace a la sangre una parte especialmente importante del cuerpo?
- 5-8] En tiempos antiguos, la gente se casaba dentro de la familia. ¿Qué contenía, entonces la sangre, que ya no contuvo más, cuando la gente empezó a casarse fuera de la familia?
- 5-9] ¿Por qué la práctica del matrimonio intra familiar debió ser descontinuada?
- 5-10] En el Gólgota, cuando la sangre fluyó fuera del cuerpo de Jesús, esa sangre eterizada y que fuera esparcida sobre la tierra por el Espíritu Cristo. ¿Qué efectos tuvo esto sobre la Tierra y los hombres?

Preguntas para reflexionar

5-A] ¿Por qué surgen los conflictos como resultado de tener la política y el sacerdocio ejercidos separadamente?		
5-B] ¿De qué manera la fe en la sangre de Jesús ayuda a los Hijos de Set? Parte 6		
en el aire, combinado con en la sangre, resulta en un tipo de combustión que libera que forma un aura alrededor del individuo. El color rojo en el aura indica una naturaleza e indica subordinación a Dios y a los Luciferes. El amarillo en el aura indica el uso de e indica respuesta a las vibraciones del Espíritu El cambio en el aura, del color rojo al dorado, requiere del surgimiento de de las vibraciones, de tal manera que sean iguales a aquellas del Espíritu		
6-2] Cuando el Iniciado crea un nuevo cuerpo adulto para sí:		
a) ¿De dónde obtiene él el molde o matriz en la cual construir el nuevo cuerpo?		
b) ¿De dónde obtiene él los materiales con los que construir en este molde?		
6-3] ¿Con qué propósito crearía, el Iniciado, un nuevo cuerpo adulto?		
Pregunta para reflexionar		
6-A] Además del cambio de colores del aura ¿Qué otra evidencia debería demostrar que la transmutación alquímica está ocurriendo en una persona?		
Parte 7		
7-1] Llene cada espacio con las palabras "imaginación" o "voluntad":		
Con el Gran Arquitecto del Universo visualizó todo lo que sería creado y entonces, con Su, los átomos físicos fueron ordenados en la matriz del pensamiento. Cuando las Jerarquías Divinas estaban modelando los cristales, plantas o		

	para crear cuadros en la región de los arquetipos de la
	concentrada para moldear la materia bruta en
	aprendiendo a usar su y
para convertirse en un creador indep	endiente.
7-2] En un tiempo, el hombre en fo entonces, sus fuerzas creadoras?	ormación, era hermafrodita. ¿Con qué propósito usaban
7-3] Cuándo, la humanidad, se convereativas, inicialmente? (Antes de la l	virtió en uni-sexual. ¿Para qué fueron usadas sus fuerzas llegada de los espíritus luciferes).
7-4] Junto a cada ítem de la izquier estrechamente relacionado:	da escriba la letra del ítem de la derecha que esté más
*Los seres que reunían a los individu	nos A. Ángeles.
sexuados, para la propagación en el	
tiempo más propicio, cuando una	
mitad de la fuerza sexual fue desvia	da B. Señores de Mercurio.
para construir el cerebro	•
*Los seres que enseñaron a la huma	nidad
cómo los sexos podían cooperar pa	ra C. Espíritus Luciferes.
producir un cuerpo en cualquier	
momento	·
*Los seres que están enseñando a la humanidad cómo usar la mente	
*Sal	
*Sulfuro	
*Azoe	
*Los seres que ayudaron a la human	idad
a usar la fuerza creativa para la gene	eración.
·	

*Los seres que estimularon a la humanidad				
a usar la fuerza creativa para la degeneración				
··································				
*Los seres que ayudaron a la humanidad				
a usar la fuerza creativa para la				
regeneración				
*El sistema nervioso Simpático				
*El sistema nervioso sensorial				
*El canal espinal				
7-5] ¿Qué hizo, la moral y la naturaleza física del hombre, bruta y grosera?				
7-6] ¿De qué manera, la humanidad, abusó de la fuerza creativa?				
7-7] Para que la humanidad llegue a ser como los dioses, capaz de crear de sí misma, por el poder de la mente ¿Cómo debe ser dirigida la energía creativa?				
7-8] ¿Qué se debe hacer para dirigir hacia arriba la segunda mitad de la energía creativa (el fuego espinal espiritual)?				
7-9] Cuando el fuego espinal espiritual alcanza la cabeza y se establece en el cuerpo pituitario y la glándula pineal, haciéndolos vibrar ¿Qué nuevo poder se obtiene?				
7-10] $_{ m c}$ Bajo qué circunstancias es legítima la ejecución del acto generativo, para un estudiante rosacruz?				
Parte 8				
8-1] El sendero de la Iniciación empieza sobre la superficie de la Tierra y va hacia:				
a) El Este.				
b) El interior.				
c) El exterior.				
d) El Oeste.				

- 8-2] ¿Qué impide, a los Iniciados, recorrer el sendero de la Iniciación mientras viven en la Tierra, en sus cuerpos físicos?
- 8-3] ¿Qué impide, al no Iniciado, recorrer el sendero de la Iniciación, después de la muerte?
- 8-4] ¿Qué ley se enseña a suspender, al Iniciado, de manera que pueda recorrer el sendero de la Iniciación?
- 8-5] ¿Cuántos estratos hay en la Tierra? ¿Cuántos grados hay en la Masonería Mística?
- 8-6] ¿Con qué animal se relaciona el fuego espinal espiritual, en la terminología Alquímica?
- 8-7] ¿Por qué este animal es asociado con la sabiduría, en la terminología Alquímica?
- 8-8] ¿El cultivo de qué cualidad interior de la gente traerá paz a la Tierra y conducirá a la gente con mayor rapidez a los Nuevos Cielos y Tierra, donde los Hijos de Caín y los Hijos de Set estarán unidos?

Parte 9

9-1] Junto a cada ítem de la izquierda escriba la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado:		
*Sacerdote		
*Femenino	B. Agua.	
*Masculino		
*Hijos de Caín		
*Hijos de Set		
*Iglesia		
*Estado		
*Industria		

*Bienestar Espiritual _____

- 9-2] ¿En qué secuencia correlativa de tiempo ocurrieron u ocurrirán los siguientes hechos?
- a) Las inundaciones expulsaron a la gente de las cuencas de la Tierra.
- b) La humanidad, en general, aprende a funcionar en el aire en sus cuerpos-almas.
- c) La humanidad vivía cerca del corazón ardiente de la Tierra.
- d) La humanidad vivía en las cuencas de la Tierra y respiraba por medio de hendiduras branquiales.
- e) Los pioneros aprenden a funcionar en el aire, en cuerpos-almas.
- f) Algunos pioneros desarrollaron pulmones y empezaron a vivir en tierras altas.
- 9-3] ¿Qué se debe hacer para desarrollar el cuerpo-alma?
- 9-4] ¿Cuál individuo humano ha llegado a ser el líder global de los Hijos de Set? ¿Cuál individuo humano ha llegado a ser el líder de los Hijos de Caín?
- 9-5] ¿Por qué ideal están esforzándose, tanto los Hijos de Set como los Hijos de Caín?