

GUÍA PARA EL ESTUDIO DEL “CONCEPTO ROSACRUZ DEL COSMOS” DE MAX HEINDEL

Introducción

Esta guía de estudio está diseñada para su uso con el Concepto Rosacruz del Cosmos, de Max Heindel. La guía contiene dos grupos de preguntas para cada capítulo del Concepto Rosacruz del Cosmos. El primer grupo de preguntas consta de aquellas cuyas respuestas se pueden encontrar en alguna parte del capítulo. El segundo grupo de preguntas son clasificadas como “preguntas para meditar”. Las respuestas a estas preguntas no se dan en el capítulo, sino que pueden ser respondidas relacionando lo que se dice en el capítulo con nuestra propia experiencia y mediante el uso de la imaginación creativa.

En el uso de la guía de estudio se recomienda que primero se lea un capítulo entero del Concepto Rosacruz del Cosmos, para obtener una visión global del tema del cual se trata. Luego, responda las preguntas referidas al “Concepto”, según sea necesario. Se espera que esta guía de estudio ayude al lector a clasificar y hacer más precisa la comprensión de las verdades ocultas, de modo que él o ella puedan hoyar el sendero con un paso más certero.

Una Palabra para el Sabio e Introducción

i-1] La mejor actitud a tener cuando se está entregando una nueva enseñanza es:

- a) Comparar constantemente la nueva enseñanza con su propia visión y solo aceptarla si hay acuerdo.
- b) Estar abierto a considerar que la nueva enseñanza puede ser verdadera y que es digna de consideración.
- c) Estar listo para rechazar la enseñanza si nunca ha oído nada como eso antes.
- d) Tomar una decisión en cuanto al mérito de la enseñanza, incluso si usted no tiene ninguna evidencia que pruebe si es o no verdadera.

i-2] Colocar “la mente” o “el corazón” en cada espacio en blanco.

_____ quiere explicaciones materialmente demostrables del mundo de los fenómenos. _____ siente intuitivamente que hay verdades espirituales que _____ por sí sola no puede captar. Con el tiempo, ambos aprenderán a trabajar juntos.

i-3] ¿Cuál de los siguientes es el método menos engañoso para obtener información acerca de la vida después de la muerte?

a) Estudiar lo que han escrito personas que han investigado personalmente los estados post-mortem del hombre.

b) Examinar las opiniones de muchas personas y considerar aquellas opiniones que se expresan con mayor frecuencia, por ser más fiables.

c) A través de un esfuerzo persistente, despertar la capacidad, dentro de uno mismo, para investigar personalmente el estado del espíritu humano después de la muerte.

Pregunta para reflexionar: Si se quiere llegar a ser sabio ¿por qué es necesario desear la sabiduría con gran intensidad?

Capítulo 1

1-1] Marque cada una de las afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F).

a) Debido a que la mayoría de la gente no puede ver los mundos supra-físicos, podemos concluir que nadie puede verlos.

b) Cuando una persona llega a ser clarividente sabe, de una vez, todo acerca de los mundos superiores.

c) Los clarividentes, primero deben ser entrenados, antes que puedan hacer observaciones de algún valor real.

d) Los informes de los clarividentes, relativos a los mundos superiores, deben ser todos iguales, si los videntes están diciendo la verdad.

e) Para entender lo que sucede en el Mundo físico es necesario entender el Mundo supra-físico.

f) Los objetos, en los Mundos superiores, son más duraderos e indestructibles que los objetos en el Mundo Físico

g) El espíritu que moldea la materia en las variadas formas es independiente de las formas ya que el espíritu existía antes que las formas y seguirá existiendo después de que las formas se hayan destruido.

1-2] En cada espacio en blanco ponga una de las siguientes palabras:

Químico, de Vida, Lumínico, Reflector.

- a) El Éter _____ es el medio, a través del cual, el pensamiento hace una impresión en el cerebro humano.
- b) Las fuerzas que trabajan para producir nuevas formas (como semillas, huevos, fetos) operan en el Éter _____.
- c) Las fuerzas que generan el calor de la sangre y hacen circular la sangre operan en el Éter _____.
- d) Las fuerzas que causan la incorporación de los elementos nutritivos de los alimentos en los cuerpos de las plantas, animales y hombres, operan a través el Éter _____.
- e) Las fuerzas que producen el sentido de percepción operan en el Éter _____.
- f) Las fuerzas que provocan la expulsión de los materiales no aptos para ser usados por el cuerpo operan a través del Éter _____.

1-3] ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, sobre el Mundo del Deseo, no es cierta?

- a) Las fuerzas cósmicas activas en el Mundo del Deseo dan incentivo para la acción.
- b) Los deseos, anhelos, pasiones y sentimientos se expresan en la materia del Mundo del Deseo.
- c) La materia del Mundo del Deseo es menos densa que la materia del Mundo Físico.
- d) Todo lo que haya sucedido alguna vez ha dejado tras ello una imagen imborrable en el Mundo del Deseo.

1-4] Seleccione la palabra correcta dentro de cada paréntesis.

Todo lo que sucede en el Mundo Físico causa una forma (similar, diferente) que se _____ construirá en el Mundo del Deseo. Si una persona describe con veracidad un hecho, una forma (igual, diferente) a la original se formará en el Mundo del Deseo. Esas dos formas, debido a que se refieren a la misma cosa, se atraen y se juntan (fortaleciéndose, debilitándose) la una a la otra. Si se da un relato falso de un hecho, una forma (igual, diferente) al original se forma en el Mundo del Deseo. Esta última forma es atraída por la original y ambas (se fortalecen, se debilitan) la una a la otra.

1-5] En cada espacio en blanco, sustituya una de las siguientes palabras:

La pasión, la impresionabilidad, los deseos, los sentimientos.

- a) Las fuerzas de la percepción sensorial, en el cuerpo vital del hombre, causan imágenes que se forman en la región de_____ del Mundo del Deseo.
- b) Estas imágenes pueden generar interés o indiferencia en la región de_____ en el Mundo del Deseo.

1-6] ¿Cuál de los siguientes ítems no se puede encontrar en la Región del Pensamiento Concreto?

- a) Principios de la lógica.
- b) Los arquetipos de las formas físicas.
- c) Los arquetipos de las formas etéricas.
- d) Los arquetipos de las pasiones, deseos, sentimientos y emociones.

1-7] Los arquetipos, en la Región Continental del Mundo del Pensamiento, se pueden describir mejor como:

- a) Los reflejos de las formas físicas en la Región del Pensamiento Concreto.
- b) Los patrones creativos, de acuerdo a los cuales, son construidas las Formas Físicas.
- c) Los patrones de pensamiento que no tienen relación directa con las formas físicas.

Preguntas para Meditar

- 1-A] Dé un ejemplo de un hecho, en el mundo físico, que con el fin de ser explicado, requiera de un conocimiento de los mundos superiores.
 - 1-B] ¿Qué podemos aprender de la existencia en el Mundo Físico que no podríamos aprender de la existencia en los mundos superiores?
 - 1-C] ¿De qué manera, las leyes que gobiernan el Mundo del Deseo, difieren de las leyes que rigen el Mundo Físico?
 - 1-D] Describa algún mal en el mundo. Luego, encuentre y describa algún bien dentro de ese mal.
 - 1-E] ¿Qué necesitamos hacer para rodearnos de buenas, puras y hermosas formas en el Mundo del Deseo?
 - 1-F] Si la Región Etérica del Mundo Físico, el Mundo del Deseo y el Mundo del Pensamiento están todas ellas a nuestro alrededor ¿Por qué es que no las podemos ver?
-

Capítulo 2

2-1] Inserte, en cada espacio en blanco, la letra correspondiente a la afirmación que mejor completa la frase. Las frases a ser usadas son:

- a) Crecer y propagarse.
- b) Sentir y moverse.
- c) Utilizar un lenguaje definido y portador de un pensamiento lógico.

* El hombre posee una mente individual y por ende puede_____.

* Los animales y los hombres poseen cuerpos de deseos individuales, por lo que son capaces de_____.

* Los minerales carecen de un cuerpo vital y por lo tanto no pueden_____.

* Los minerales y las plantas carecen de un cuerpo de deseos individual, por ende, no pueden_____.

* Las plantas, los animales y los hombres poseen, todos ellos, cuerpos vitales individuales y por lo tanto, son capaces de_____.

2-2] ¿Qué evidencias observables apoyan la afirmación de que el cuerpo vital de la mujer es positivo, mientras que el cuerpo vital del hombre es negativo?

2-3] ¿Qué evidencias observables tenemos de que el cuerpo vital abandona el cuerpo denso en el momento de la muerte?

2-4] Inserte, en cada espacio en blanco, una de las siguientes palabras:

Los huesos, el corazón, el hígado, los músculos, los nervios, el bazo, el cuerpo de deseos, el Ego, los gérmenes, los glóbulos rojos, el aire, cáncer, parálisis, fuertes, débiles.

La fuerza vital del sol se introduce en el cuerpo por la contraparte etérica del_____ y luego se extiende a lo largo de_____ y da energía a estos para que puedan llevar mensajes de_____ a través del cuerpo. Después de pasar a través del cuerpo denso, la fuerza vital se irradia fuera del cuerpo, expulsando_____. Durante la enfermedad, las radiaciones se vuelven _____, por lo que_____ no pueden

ser expulsados tan fácilmente. Si las corrientes de las fuerzas vitales se bloquean, puede resultar_____.

2-5] Si alguien ha llegado a ser un clarividente entrenado ¿Qué normas éticas debe seguir, en el uso de su poder?

2-6] ¿Por qué todos los animales de una especie dada actúan de la misma manera ante circunstancias similares?

2-7] El Ego humano tiene su consciencia centrada en el Mundo del_____, mientras que el espíritu grupo y el ego de los animales tienen su consciencia centrada en el Mundo del_____.

2-8] El cuerpo humano que está más altamente organizado es el cuerpo_____. El cuerpo_____ y el cuerpo_____ aun están totalmente desorganizados y son de poca utilidad cuando no están unidos al altamente organizado cuerpo_____.

2-9] En cada espacio en blanco, inserte una de las siguientes palabras:

mineral, planta, animal, hombre, espíritu grupo, espíritu de la tierra.

*Cuando un mineral se rompe el_____ siente lo que pasó.

*Cuando se corta una planta, el _____ siente lo que sucedió.

*Cuando un animal es herido, tanto el_____ como el_____ sufren.

*Cuando el cuerpo de un hombre se lesiona el _____siente el dolor.

2-10] Seleccione la palabra o frase correcta en cada paréntesis.

*El hombre tiene (ninguna, alguna, completa) libre voluntad y como consecuencia, a menudo actúa en contra de la Ley Cósmica y atrae sufrimiento sobre si.

*El espíritu animal tiene (ninguna, alguna, completa) libre voluntad. Ellos (deben, pueden si lo desean) seguir los dictados del espíritu grupo. Con el tiempo, los actuales animales alcanzarán el estadio humano de desarrollo y entonces, tendrán (ninguna, alguna, completa) libre voluntad.

Preguntas para meditar

- 2-A] ¿De qué manera, el cuerpo de deseos de una persona adelantada difiere del de una persona menos adelantada (en tamaño, material y organización).
- 2-B] ¿De qué manera, un espíritu grupo animal, ayuda a los animales de su especie?
- 2-C] Compare el rol del espíritu grupo, en relación con el espíritu animal, en cuanto a cómo se relaciona una madre con sus crías.
-

Capítulo 3

- 3-1] ¿Qué pasa cuando el poder de voluntad proyecta una idea en la mente concreta?
- 3-2] ¿Cuáles tres tipos de reacciones son posibles cuando un pensamiento-forma se proyecta sobre el cuerpo de deseos?
- 3-3] ¿Qué trae el éter del aire que respiramos a nuestros pulmones y de ahí a los átomos negativos del cuerpo vital?
- 3-4] Durante el sueño ¿qué cuerpos se separan del cuerpo denso?
- 3-5] Durante el sueño ¿Cuál de los cuerpos siguientes tiene su armonía y vitalidad restaurada primero? ¿Cuál es restaurado al final?
- a) El cuerpo denso.
 - b) El cuerpo vital.
 - c) El cuerpo de deseos.
- 3-6] ¿Por qué el sueño logra una mejor restauración que el descanso?
- 3-7] ¿Cómo se trae el alma a la existencia?
- 3-8] ¿Cómo beneficia el alma al espíritu?
- 3-9] ¿Por qué no se debe estimular a los moribundos?
- 3-10] Cuando el corazón deja de latir ¿Qué es lo que se retira del cuerpo denso?
- 3-11] ¿Qué es lo que debería hacerse con el cuerpo de un recién fallecido, durante un período de tres días y medio, después que el corazón deja de latir?

- a) El cuerpo debería ser embalsamado tan pronto como sea posible, después que el corazón dejó de latir.
- b) El cuerpo debería ser cremado tan pronto como sea posible, después que el corazón dejó de latir.
- c) Debería hacerse ruido fuerte en la proximidad del cuerpo.
- d) El cuerpo debería ser perturbado lo menos posible.

3-12] ¿Por qué el cuerpo debería ser tratado como en la pregunta 3-11?

3-13] Después de la muerte y después que el cuerpo vital se desintegra, la persona rompe la relación con el cuerpo vital y entra en el Mundo del Deseo. ¿Qué es lo que el Ego tiene entonces, en su posesión?

3-14] ¿Por qué un suicida siente la sensación de estar hueco después de la muerte? ¿Cuánto tiempo durará esa sensación?

3-15] Cuando el panorama de la vida es revisado, en la parte inferior del Mundo del Deseo ¿Qué es lo que la persona siente?

3-16] ¿Cómo podemos limpiarnos de nuestras malas obras, antes de la muerte?

3-17] Después de la muerte, si alguien piensa habitualmente de una manera materialista, cuando esté construyendo su cuerpo para una nueva vida ¿Cuál será el efecto en el cuerpo que está construyendo?

3-18] ¿Qué tipo de acciones, durante la vida en la tierra, nos proporcionará felicidad en el Primer Cielo?

3-19] Marque cada uno de los siguientes ítems como verdadero (V) o falso (F).

- a) Se debería dar todo el dinero que uno posee a todo el que exprese el deseo de él.
- b) Servir con amor, con frecuencia, es de más ayuda que la donación de dinero.
- c) Es mejor ayudar a una persona para que se ayude a sí misma, que hacer todo por la persona necesitada.

3-20] ¿Cuál de las siguientes no es una razón por la que un niño tenga que morir antes de los 14 años de edad?

- a) Un espíritu débil puede necesitar formación adicional en el Mundo del Deseo, con el objeto de prepararlo para una vida dura.
- b) Al término de la vida anterior su retrospectión puede haber sido perturbada y necesitará una formación adicional para compensar la pérdida incurrida.
- c) Alguien, en el Mundo del Deseo, puede haber tenido un fuerte deseo de tener la compañía del niño.
- d) Alguien, en un acto de libre voluntad, puede matar al niño.

3-21] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado:

- | | |
|------------------------|---|
| *Purgatorio_____ | A. La Región Química del Mundo Físico. |
| *El Primer Cielo_____ | B. La Región Etérica del Mundo Físico. |
| *El Segundo Cielo_____ | C. El Bajo Mundo del Deseo. |
| *El Tercer Cielo_____ | D. El Alto Mundo del Deseo. |
| | E. La Región del Pensamiento Concreto. |
| | F. La Región del Pensamiento Abstracto. |

3-22] ¿Qué es lo que el Ego se lleva consigo cuando entra en el Segundo Cielo?

3-23] ¿Cuál de las siguientes no es una de las actividades llevadas a cabo en el Segundo Cielo?

- a) Sentir los efectos de todas las buenas acciones realizadas en el pasado.
- b) Construir, en el espíritu, la espiritualizada quintaescencia de los tres cuerpos.
- c) Preparar el entorno para la próxima existencia física.
- d) Aprender a construir cuerpos.

3-24] Cuando surge el deseo de nuevas experiencias y se contempla un nuevo nacimiento ¿Qué cuadros aparecen ante la visión del Ego?

3-25] ¿Por qué necesitamos volver a las experiencias físicas muchas veces?

3-26] Cuando un Ego está entrando en el renacimiento ¿Qué es lo que los Ángeles Archiveros imprimen en el éter reflector del cuerpo vital?

3-27] ¿Cuáles de los siguientes seres no están involucrados en la construcción del cuerpo vital, para la futura vida de un Ego?

- a) Los ángeles archiveros
- b) El padre físico del Ego encarnante.
- c) Los habitantes de los Mundos Celestiales.
- d) Los espíritus elementales.
- e) El Ego encarnante mismo.

3-28] ¿Qué debe estar presente en la cabeza de un espermatozoide del semen del padre físico, antes de que la fertilización se lleve a cabo?

3-29] ¿En qué momento, el Ego, con las vainas de sus cuerpos de deseos y mente, entra realmente en el cuerpo de la madre?

3-30] ¿Aproximadamente, a qué edad el cuerpo vital del niño se libera del cuerpo vital macrocósmico?

- 3-31] Previo al nacimiento del cuerpo vital, solo las fuerzas que operan a lo largo del polo (negativo, positivo) del cuerpo vital del niño están activas.
- 3-33] ¿Cuál de las siguientes acciones son llevadas a través de las fuerzas que operan a lo largo del polo positivo del cuerpo vital?
- a) Asimilación.
 - b) Excreción de sólidos.
 - c) Excreción de líquidos.
 - d) Propagación.
 - e) Producción del calor de la sangre.
 - f) Circulación sanguínea.
 - g) Percepción sensorial.
 - h) Clarividencia negativa.
- 3-34] ¿Cómo, las fuerzas que funcionan a lo largo del polo positivo de los éteres, son transportadas (en una medida limitada) en el cuerpo del niño?
- 3-35] ¿Aproximadamente, a qué edad nace el cuerpo de deseos individual, desde el cuerpo de deseos macrocósmico?
- 3-36] Cuando el cuerpo de deseos ha nacido, la fuerza que había usado para el crecimiento se desvía de eso y queda disponible para_____.
- 3-37] ¿Aproximadamente, a qué edad nace la mente individual a partir de la mente macrocósmica?
- 3-38] ¿Qué puede hacer la mente después de nacer, que antes no podía hacer?
- 3-39] ¿Cuál de los siguientes ítems no es necesario si el Ego va a controlar la sangre?
- a) El Ego debe hacer sus propios glóbulos rojos.
 - b) El Ego debe hacer sus propios glóbulos blancos.
 - c) La sangre debe estar a la temperatura adecuada.
 - d) Debe haber suficientes glóbulos rojos en la sangre.

Preguntas para Meditar

- 3-A] Dé ejemplos de pensamientos-forma, que cuando se proyectan sobre el cuerpo de deseos, puedan captar fuerzas de atracción. Repetir lo mismo para las fuerzas de repulsión y para las fuerzas de indiferencia.
- 3-B] Dé algunos ejemplos de deseos que pueden hacer que una persona fallecida quiera permanecer en el plano terrestre.

- 3-C] ¿Qué puede decir a una persona que está considerando el suicidio, con el fin de disuadirla?
- 3-D] Si estuviera a cargo de algunos niños, en el Primer Cielo ¿Qué moldearía, para ellos, de materia de deseos?
- 3-E] Si Dios es un Dios de Amor ¿Por qué incluyó el dolor en el plan universal?
- 3-F] ¿Cuál es el propósito de la vida en la tierra?
- 3-G] ¿Por qué es peligroso exigir demasiado esfuerzo físico al cuerpo de un niño, antes de los 7 años; exigir demasiado esfuerzo emocional a un niño, antes de los 14 años; o exigir demasiado esfuerzo mental a un niño, antes de los 21 años?
-

Capítulo 4

- 4-1] Los materialistas afirman que la mente es el resultado de las estructuras materiales. ¿Qué conclusión tiende a sacar, el materialista, del hecho de que, al menos una vez cada siete años, hay un cambio en todos los átomos que componen nuestros cuerpos?
- 4-2] ¿Cómo, las leyes generales del Renacimiento y Consecuencia, explican las desigualdades y los talentos con los que nacen las diferentes personas?
- 4-3] Si los talentos no son hereditarios ¿Por qué, personas con talentos similares, a menudo, se dan en una misma familia?
- 4-4] ¿Por qué, dos personas que se odian mutuamente, algunas veces son atraídos a la misma familia?
- 4-5] En general ¿Cuántas veces nace un Ego durante el tiempo en que el equinoccio pasa a través de un signo del zodiaco
- 4-6] En los primeros tiempos, el hombre tenía la percepción de los mundos espirituales y sabía que cuando un cuerpo moría, otro podía ser construido para tomar su lugar ¿Por qué fue necesario que la percepción espiritual del hombre se perdiese y que llegara a ser ignorante del renacimiento?
- 4-7] ¿Qué efecto tiene el alcohol en la conciencia del hombre?
-

Capítulo 5

5-1] ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta, en relación con el séptimo plano cósmico?

- a) Es el plano en el que la humanidad lleva a cabo la mayor parte de sus actividades.
- b) Es interpenetrado por el sexto plano cósmico.
- c) Está más extendido, en el espacio, que el sexto plano cósmico.
- d) Es divisible en siete Mundos (o estados de la materia).

5-2] Junto a cada ítem de la izquierda, ponga la letra del ítem de la derecha, que está más estrechamente relacionada.

- | | |
|---|---------------------|
| * El Dios de nuestro sistema solar_____ | A. El séptimo Plano |
| * Espíritus planetarios_____ | Cósmico. |
| * Dioses de otros sistemas solares_____ | B. El primer Plano |
| * El Ser Supremo_____ | Cósmico. |
| * Los Siete Grandes Logos_____ | C. La Raíz de la |
| * El Absoluto_____ | Existencia. |

5-3] ¿Cuáles son los tres aspectos del Dios de un sistema solar?

Pregunta para meditar

5-A] Explique cómo la Voluntad, la Sabiduría y la Actividad, son necesarias a una persona para crear, asertivamente, una casa.

Capítulo 6

6-1] Marque cada una de las siguientes afirmaciones como verdadera (V) o falsa (F).

- a) Los sistemas solares nacen, mueren y vuelven a nacer, en ciclos de actividad y descanso.
- b) El Dios de un sistema solar creó el sistema solar con el fin de desarrollar y añadir auto-consciencia.
- c) Todos los seres dentro del Dios del sistema solar se diferenciaron primero dentro de Él, al principio de este Día de Manifestación.
- d) Los seres que han alcanzado los más altos grados de desarrollo, trabajan sobre aquellos que aun no han evolucionado en auto-consciencia.
- e) Algunos de los seres menos evolucionados no pueden venir a la manifestación en el comienzo de un período de manifestación, ya que

deben esperar a que los seres más evolucionados hayan creado las condiciones adecuadas para ellos.

6-2] ¿Cuál de las siguientes no es una de las cosas que el Dios del sistema solar hace a la Sustancia Raíz Cósmica, en el proceso de creación de un sistema solar?

- a) Dentro de su aura, Él permea los átomos de la Sustancia Raíz Cósmica y la despierta a la actividad.
- b) Él extrae, de la Sustancia Raíz Cósmica, su propia esfera inmediata.
- c) Él pone a la Sustancia Raíz Cósmica en variados grados de vibración.
- d) Él crea el material de todos los siete mundos simultáneamente con un “fiat” creador.

6-3] ¿Cuáles de los siguientes ítems no son verdad, en lo que concierne a los espíritus virginales, que proceden del Dios del sistema solar?

- a) Estos espíritus virginales fueron separados de Dios al principio de la Manifestación.
- b) En los espíritus virginales están encerradas todas las posibilidades de su Divino Padre.
- c) Las posibilidades latentes de los espíritus virginales son transmutadas en poderes dinámicos durante su evolución.
- d) Antes del comienzo de su peregrinaje a través de la materia, los espíritus virginales tenían Consciencia Divina pero no auto-consciencia.

6-4] ¿Por qué es deseable, para nosotros, comprender el esquema de la evolución?

Pregunta para Meditar

6-A] ¿Qué tendremos, al final de los siete grandes Períodos de Manifestación, que no teníamos al principio?

Capítulo 7

7-1] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que está más estrechamente relacionado.

- * Período de Saturno– Globo A _____ A. Mundo del Espíritu Divino.
- * Período Solar – Globo A _____ B. Mundo del Espíritu de Vida.
- * Período Lunar – Globo D _____ C. Mundo del Espíritu Humano.

* Período Terrestre – Globo D_____ D. Región del Pensamiento Abstracto.

*Período de Vulcano–Globo B_____ E. Región del Pensamiento Concreto.

F. Mundo del Deseo.

G. Región Etérica.

H. Región Química.

7-2] ¿Cuántas veces es atravesado el Globo A del Período de Saturno?

7-3] Cuando el Globo D del Período de Saturno ha sido atravesado por última vez ¿Qué le sucede al globo y a las fuerzas dentro de él?

7-4] ¿En qué período, revolución y globo estamos ahora?

7-5] ¿Qué sucede entre los Períodos?

Capítulo 8

8-1] Junto a cada ítem del lado izquierdo ponga la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado (para la oleada de vida que es actualmente humana).

* Trabajo en el cuerpo denso_____ A. Período de Saturno, 7° Rev.

* Trabajo en el cuerpo vital_____ B. Período Solar, 1° Revolución

* Trabajo en el cuerpo de deseos_____ C. Período Solar, 6° Revolución

* Trabajo en la mente_____ D. Período Solar, 5° Revolución

* Trabajo en el Espíritu Humano_____ E. Período Lunar, 4° Revolución

* Trabajo en el Espíritu de Vida_____ F. Período Lunar, 5° Revolución

* Trabajo en el Espíritu Divino_____ G. Período Terrestre, 4° Revol.

8-2] Junto al ítem del lado izquierdo ponga la letra del ítem del lado derecho que esté más estrechamente relacionada.

* Jerarquías que estaban tan avanzadas _____ A. Ángeles.

que ayudar a la humanidad no les aportaría
ninguna experiencia nueva. _____ B. Arcángeles

* Jerarquías que ayudaron a despertar el
Espíritu de Vida en el Hombre. _____ C. Querubines.

* Jerarquías que fueron humanas en el
Período de Saturno. _____ D. Señores de la Individualidad.

* Jerarquías que actualmente están ayudando
al hombre a construir y usar el cuerpo de
deseos. _____ E. Señores de la Mente.

- * Jerarquías que actualmente están ayudando al hombre a construir y usar su cuerpo vital. _____
- * Jerarquías que trabajaron con nosotros durante el Período Lunar. _____
- * Jerarquías que ya no están involucradas con la evolución humana. _____
- * Jerarquías que fueron humanas en el Período Solar. _____
- * Jerarquías que fueron humanas en el Período Lunar. _____
- * Jerarquías que están encargadas del desarrollo del Espíritu de Vida durante el Período Terrestre. _____
- * Jerarquías que irradiaron en el hombre, de sí mismas, el núcleo del material con el cual estamos construyendo una mente. _____

Capítulo 9

- 9-1] Si un ser ha de evolucionar ¿Qué debe ser capaz de hacer cuando se enfrenta con nuevas condiciones?
- 9-2] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que está más estrechamente relacionado.

- | | |
|--|------------------------------------|
| * Seres que empezaron su evolución en el Período de Saturno y no se rezagaron. _____ | A. Animales actuales |
| * Seres que comenzaron su evolución en el Período de Saturno pero se rezagaron en el Período de Saturno o Solar. _____ | B. Antropoides actuales |
| * Seres que comenzaron su evolución en el Período Solar y no se rezagaron. _____ | C. Ángeles actuales |
| * Seres que empezaron su evolución en el Período Solar y se rezagaron en el Período Solar. _____ | D. Pioneros de la Humanidad actual |
| * Seres que comenzaron su evolución en el Período Lunar y se rezagaron _____ | E. Flores y Hierbas |
| | G. Arenas y suelos blandos. |

- 9-3] Marque cada una de las siguientes afirmaciones como verdadero (V) o falso (F).

- a) Es posible que los rezagados de una oleada de vida alcancen y superen a los pioneros de esa oleada de vida.
- b) Si los rezagados no pueden dar un cierto paso en un período, pueden tener de nuevo la oportunidad de dar ese paso en el período siguiente.
- c) Si un grupo de seres se rezaga persistentemente, pueden necesitar ser disueltos.
- d) Del número total de espíritus virginales que empezaron su evolución en el Período de Saturno, alrededor del 99% habrá completado, al final del esquema evolucionario, lo originalmente planeado.
- e) El materialismo, si se lo lleva demasiado lejos, puede resultar en la destrucción de los siete vehículos del espíritu original.

Pregunta para Meditar

9-A] ¿Por qué no es deseable ser un rezagado?

Capítulo 10

- 10-1]a) Al comenzar el Período Terrestre ¿Qué vehículos poseían aquellos seres que comenzaron su evolución en el Período de Saturno, pero se rezagaron en el Período Lunar?
 - b) Entre estos seres, algunos tenían cuerpos de deseos que podían dividirse en dos partes ¿Por qué era deseable esta característica?
 - c) ¿En qué se convirtieron aquellos cuyos cuerpos de deseos eran divisibles?
 - d) ¿En qué se convirtieron aquellos cuyos cuerpos de deseos no eran divisibles?
 - 10-2] ¿Qué modificaciones se hicieron en el cuerpo denso, en la Revolución de Saturno del Período Terrestre?
 - 10-3] Cuando la materia se ha cristalizado demasiado para el trabajo de un espíritu ¿Qué hace el espíritu?
 - 10-4] ¿Qué Período fue recapitulado en el Globo C de la cuarta revolución del Período Terrestre?
-

Capítulo 11

11-1] ¿Por qué, nuestro sistema solar, necesita tener planetas en él?

11-2] ¿De dónde viene la materia?

11-3] El intervalo entre Períodos y Revoluciones es (más, menos, igual) importante para el crecimiento del alma (que, como) la existencia manifestada. Durante estos intervalos de descanso, los seres de menor desarrollo (están, no están) en contacto con seres de más alto desarrollo y por lo tanto, se benefician de ello. También, las experiencias pasadas son (asimiladas, expurgadas) durante estos períodos de descanso.

11-4] ¿Cuáles son los cuerpos de los Siete Espíritus ante el Trono?

11-5] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado.

- * El primer planeta arrojado del sol _____ A. Mercurio
- * Un cuerpo en el cual la vida está en la etapa correspondiente al Período de Saturno _____ B. Venus
- * Un cuerpo en el cual el campo de evolución corresponde al Período de Júpiter _____ C. La Tierra
- _____ D. La Luna de la Tierra
- * El último planeta expulsado del sol _____
- * Un cuerpo en el que el retroceso y desintegración se está produciendo debido a la muy estrecha adhesión de los habitantes a la existencia material _____ E. Marte
- _____ F. Júpiter
- * Las ex lunas de Mercurio y Venus _____ G. Los Asteroides
- * Un planeta que no pertenece propiamente a nuestro sistema solar _____ H. Saturno.
- _____ I. Urano
- _____ J. Neptuno

11-6] ¿Cómo hicieron los habitantes de las lunas de Mercurio y Venus para ganar el derecho a regresar a sus planetas paternas?

11-7] ¿Qué le sucede a una luna abandonada?

Capítulo 12

- 12-1] En la Época Polar, ¿en qué parte del sistema solar estaba el material que ahora forma la Tierra?
- 12-2] Describa los medios de propagación en la Época Polar.
- 12-3] ¿De qué manera difiere la propagación en la Época Hiperbórea respecto a como fue en la Época Polar?
- 12-4] ¿Cuándo fue, la Tierra, expulsada del Sol?
- 12-5] ¿Cómo es que la expulsión de la Tierra del Sol y la de la Luna desde la Tierra dieron como resultado que la gente empezó a exhibir, preponderantemente, voluntad e imaginación?
- 12-6] ¿Qué efecto tuvo Marte en la humanidad, previo al momento en que la Tierra fue expulsada del Sol?
- 12-7] ¿Qué sucedió a Marte, y su influencia sobre el hierro de la Tierra, cuando la Tierra fue expulsada del Sol?
- 12-8] ¿Cuándo empezó a ser usada parte de la fuerza creativa, para construir el cerebro y la laringe? ¿Cómo afectó a la procreación?
- 12-9] ¿Por qué no hubo rebelión cuando los Señores de Venus y Mercurio guiaban, paso a paso, a la primitiva humanidad?
- 12-10] ¿Cómo percibían los lemures?
a) A sus cuerpos; b) a otra gente; c) la muerte física; d) el nacimiento físico; e) las relaciones sexuales; f) el idioma; g) sucesos pasados.
- 12-11] ¿A qué cualidad del desarrollo apuntaba la educación de los niños lemurianos?
- 12-12] ¿A qué cualidad del desarrollo apuntaba la educación de las niñas lemurianas?
- 12-13] ¿De qué oleada de vida son rezagados los Luciferes?
- 12-14] ¿Qué necesitaban los espíritus Luciferes y que no podían obtener por sí mismos?
- 12-15] ¿Qué seres llamaron primero la atención del hombre hacia el mundo físico?
- 12-16] ¿Qué más dijeron estos seres al hombre acerca de esto?
- 12-17] ¿Qué le vino al hombre como resultado de ser su propio (a menudo necio) amo?
- 12-18] ¿En qué punto del tiempo, los Luciferes empezaron primero a despertar al hombre a la existencia del Mundo Físico?

- 12-19] Cuando (en el último tercio de la Época Atlante) el hombre obtuvo plena consciencia en el Mundo Físico denso ¿Qué perdió?
- 12-20] ¿Por qué los atlantes se lamentaban de la pérdida de su percepción espiritual?
- 12-21] ¿Cuál de las siguientes fue la principal característica de los toltecas (la tercera raza atlante)?
- a) El instinto (basado en la transmisión de cuadros internos, de padre a hijo).
 - b) La memoria (basada en las experiencias).
 - c) La razón.
- 12-22] ¿Para qué propósito, los semitas originales, (la quinta raza atlante) usaron sus poderes de razonamiento?
- 12-23] ¿Eran, los semitas originales, capaces de ver al Dios a quien se suponía debían adorar?
- 12-24] ¿Qué incentivos tenían, los semitas originales, para obedecer los mandatos de Dios?
- 12-25] ¿Qué incentivos están presentes en el cristianismo popular, para vivir una buena vida?
- 12-26] ¿Qué incentivos tiene, el cristianismo esotérico, para actuar correctamente?
- 12-27] ¿Qué punto de vista debe ser considerado para evitar llegar a estar tan apegado a una raza que no se puede progresar más allá de la idea de raza?

Pregunta para Meditar

- 12-A] ¿Por qué la Tierra necesitó expulsar a la Luna? ¿Qué seres habitan la Luna?
-

Capítulo 13

- 13-1] ¿Cuál fue el origen de aquellos que actualmente forman la raza judía?

- 13-2] ¿Qué esfuerzo hay que hacer para ayudar a los judíos a alzarse sobre su apego a la raza?
- 13-3] ¿De qué manera, en los Estados Unidos, los judíos están liberándose de su apego a la raza?
- 13-4] ¿Cuál será el objetivo de la nueva raza de la sexta Época?
- 13-5] ¿Dónde se está desarrollando el núcleo de la nueva raza de la sexta Época?
- 13-6] ¿Qué características debe tener una persona si va a ser parte del núcleo de la nueva raza de la sexta Época?
-

Capítulo 14

- 14-1] Escoja la palabra o frase correcta de cada paréntesis.
El libro del Génesis, debidamente traducido, indica que los cielos y la tierra fueron creados a partir de (la esencia siempre existente, la nada) que (un ser fue, muchos seres fueron) participante/es en la creación, que el ser o los seres responsable/es por la creación, fue o fueron (bisexuales, femeninos, masculinos) y que Adán fue (mucha gente, un individuo).
- 14-2] Junto a cada descripción de la izquierda, ponga la letra de la época de la derecha que la describe.
- | | |
|--|-------------------------------|
| * La oscuridad se cernía sobre la faz del abismo._____ | A. Época Aria. |
| * Los Elohim dijeron: " <i>Que haya luz y fue la luz</i> ". _____ | B. Época Hiperbórea |
| * Los Elohim dijeron: " <i>Que haya una expansión entre las aguas</i> ". _____ | C. Épocas Lemúrica y Atlante. |
| * Los Elohim dijeron: " <i>Que la tierra produzca vegetación</i> ". _____ | D. Período Lunar. |
| * Los Elohim formaron al hombre a su imagen, los hicieron varón y mujer. _____ | E. Período de Saturno |
| | G. Período de Vulcano |
- 14-3] ¿Cuál de las siguientes no es una de las responsabilidades de Jehová?
- Ser el líder de los ángeles.
 - Ser regente del Sol.
 - Dirigir la construcción de los cuerpos de los seres de la Tierra.

d) Ser el autor de todas las religiones de raza.

14-4] Cuando un Ego viene al renacimiento ¿Tiene alguna influencia en el cuerpo en el cual va a encarnar?

14-5] Escoja la frase correcta de cada paréntesis.

Cuando las formas son habitadas por los pioneros de cada oleada de vida, los pioneros (trabajan en y mejoran las formas, permiten que las formas degeneren, dejan las formas tal como las obtuvieron). Cuando las formas son habitadas por los rezagados de una oleada de vida, los rezagados (trabajan en y mejoran las formas, permiten que las formas degeneren, dejan las formas como las obtuvieron). Los cuerpos de los antropoides actuales son (avanzados, degenerados) de los cuerpos de (animales, humanos).

14-6] Desde el punto de vista de la forma, las formas de los minerales, las plantas y los animales, fueron creados (antes, al mismo tiempo que, después) que las formas humanas. Desde el punto de vista de la vida, la vida que anima los minerales, las plantas y los animales empezaron su camino evolucionario (antes, al mismo tiempo que, después) de la Vida que ahora anima las formas humanas.

14-7] Los arcángeles fueron humanos en el Período_____, en el cual el globo inferior estaba en la Región/Mundo_____ y por lo tanto se hicieron expertos en el trabajo sobre la materia_____. Ahora, algunos arcángeles trabajan con_____ y les ayudan a construir y controlar sus cuerpos_____.

14-8] Los ángeles fueron humanos en el Período_____, en el cual el globo inferior estaba en la Región/Mundo_____ y por lo tanto se hicieron expertos en el trabajo con la materia_____. Ahora, algunos ángeles trabajan con_____ y les ayudan a construir y usar sus cuerpos_____.

14-9] Cuando los miembros individuales de una raza se han desarrollado_____, ellos se emancipan de la influencia del espíritu de raza.

14-10] Un espíritu nacional o de raza impregna_____ de un país habitado por el pueblo bajo su dominio. Al respirar, las personas introducen_____ en sus pulmones y todo lo que ocurre dentro de su aura, entra en la sangre y es almacenada allí. Cuando se efectúan matrimonios endogámicos en una familia, la_____ en la sangre de ambos padres es similar y por tanto tiende a ser_____ a la descendencia. Cuando hay endogamia en una

raza, la _____ racial es almacenada en la sangre de ambos padres, que es similar y por lo tanto tienden a _____ a la descendencia. A medida que un hombre se está preparando para la individualización, ahora está (obligado a casarse, se le prohíbe casarse) dentro de su familia, de modo que _____ en la sangre de los padres tendería a (fortalecer, debilitar) unos a otros y por lo tanto, tienden a _____ a la descendencia, dejando a la descendencia más libre para labrar su propio camino.

14-11] Cristo vino a _____ las varias razas de los lazos de _____.

14-12] Junto a cada ítem de la izquierda, ponga la letra del ítem de la derecha que indica cómo el ítem de la izquierda está, simbólicamente representado, en la historia de Adán y Eva en el Génesis.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| * Todos los hombres _____ | A. La serpiente. |
| * Todas las mujeres _____ | B. Eva. |
| * Los espíritus Luciferes _____ | C. Las flores en el Jardín. |
| * El logro de la auto-consciencia _____ | D. Adán. |
| * El logro del poder de sanación _____ | E. Comer del Árbol de la Vida. |
| | F. Comer del árbol del Conocimiento. |

Preguntas para meditar

14-A] ¿Qué desarrollo debe ocurrir entre el tiempo en que la gente es dirigida por los espíritus nacionales o de raza y el tiempo cuando se establezca la Hermandad Universal?

14-B] Cuando un hombre llega a conocerse como un individuo poseedor de libre voluntad ¿Por qué empieza, también, a experimentar el dolor?

Capítulo 15

15-1] Puesto que la religión requiere del cuerpo para hacer sacrificios y a veces ir en contra de sus propios intereses, el origen de la religión debe ser (del propio cuerpo, de alguna fuente distinta del cuerpo).

15-2] Dé el orden en que el hombre da los siguientes pasos en la religión:

- a) El hombre aprende a hacer lo correcto, independientemente de la recompensa.
- b) El hombre aprende a sacrificar sus bienes al Dios de Raza, quien le premiará con rebaños productivos y campos y ayudándolo en la batalla.
- c) El hombre aprende a adorar a un Dios a quien teme.
- d) El hombre aprende a vivir una buena vida por el beneficio de la futura recompensa en el cielo.

15-3]* El Padre es el más alto iniciado de la humanidad del Período _____.

* El Hijo es el más alto iniciado de la humanidad del Período _____.

* El Espíritu Santo es el más alto iniciado de la humanidad del Período _____.

* Jesús, María y José son miembros de la humanidad del Período _____,

pero son todos más pura y espiritualmente avanzados que la mayoría de los otros miembros de su oleada de vida.

15-4] El cuerpo más denso que el espíritu Cristo podía construir era un cuerpo _____. Cuando Jesús tenía 30 años, con el consentimiento (de Jesús), el Cristo entró en los cuerpos _____ y _____ de Jesús y los usó para su trabajo en la tierra.

15-5] ¿Durante qué época del año, los rayos del sol físico son más fuertes en el hemisferio norte?

15-6] ¿Durante qué época del año, los rayos del sol espiritual son más activos en el hemisferio norte?

15-7] ¿Cuál es la “estrella” que puede guiar a los “hombres sabios” del presente, hacia el Cristo?

15-8] En general, los músculos involuntarios tienen fibras (transversales, longitudinales, tanto transversales como longitudinales) y los músculos voluntarios tienen fibras (transversales, longitudinales, tanto transversales como longitudinales). El corazón es actualmente un músculo (involuntario, voluntario). A medida que se aprenda, más y más, a vivir de acuerdo con los principios del amor y la confraternidad, el corazón llegará a ser más y más (involuntario, voluntario).

15-9] El extracto de las experiencias de vidas pasadas es almacenado en el Espíritu de Vida para actuar _____ en vidas futuras. El

Espíritu de Vida tiene una estrecha relación con el _____ y _____ del cuerpo físico. De este modo, a menudo se siente, en esos órganos, la _____ visión de una situación. Esta sensación viene tan rápido que se siente antes que la _____ tenga tiempo de racionalizarlos.

- 15-10] Cuando el Espíritu de Vida obtenga total control del corazón, será capaz de retirar la sangre de las áreas del cerebro afectas a propósitos egoístas. ¿Qué pasará a esas áreas del cerebro? ¿Por qué?
- 15-11] Si las leyes del Renacimiento y Consecuencia, gradualmente, están llevando todo a la perfección ¿por qué algunos necesitan un “salvador”?
- 15-12] Bajo las religiones de raza, el hombre aprendió a controlar su cuerpo _____. Las religiones de raza dieron a la gente _____ para vivir y fueron dando _____ si ellos eran obedientes. Por lo tanto, la gente aprendió a desear lo que acarreaba _____.
- 15-13] Cristo enseñó que la Ley debe ser reemplazada por _____.
- 15-14] Cuando Cristo Jesús fue sacrificado y manó su sangre, Él obtuvo la entrada en la Tierra. Desde allí, Cristo difunde Su cuerpo de deseos sobre la Tierra ¿De qué manera esto benefició y beneficia a la humanidad?

Preguntas para meditar

- 15-A] ¿Qué cualidades de las religiones de raza ayudan a la gente a evolucionar?
- 15-B] ¿Qué cualidades del cristianismo ayudan a la gente a evolucionar?
- 15-C] ¿Por qué la gente necesita vivir bajo las religiones de raza antes de que puedan, con beneficio, esforzarse por los ideales cristianos?
- 15-D] ¿Cuáles son los efectos de la mente, al ser ligada con el cuerpo de deseos?

Capítulo 16

- 16-1] ¿Cómo difiere, el camino de la iniciación del camino tomado por la humanidad en general?

16-2] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que muestra el Período cuando la humanidad del Período Terrestre alcanzó o alcanzará el estado designado.

- | | |
|---|------------|
| * Inconsciencia correspondiente al trance profundo. | A. Saturno |
| * Vigilia, consciencia objetiva. | B. Sol |
| * Consciencia de cuadros internos de las cualidades anímicas de los objetos externos. | C. Luna |
| * Consciencia de cuadros pictóricos bajo el control del pensador y visibles a otros. | D. Tierra |
| * Consciencia similar a las plantas. | E. Júpiter |
| * Habilidad para crear formas. | F. Venus |
| * Habilidad para crear formas que vivan y crezcan. | |
| * Habilidad para crear formas que vivan, crezcan y sientan. | |

G. Vulcano

16-3] ¿Por qué la hipocresía y la adulación no serán posibles en el Período de Júpiter?

16-4] El globo inferior, en el Período de Júpiter, está en el Mundo/Región

por lo que el cuerpo _____ no podrá ser usado más, en el Período de Júpiter. Entonces, las fuerzas del cuerpo _____ serán sobreimpuestas en el cuerpo _____.

16-5] ¿Qué es el alma?

Preguntas para Meditar

16-A] ¿Cómo es producida el alma?

16-B] ¿Qué habrá absorbido el Espíritu Divino para el final del Período de Vulcano?

Capítulo 17

17-1] Las religiones de raza ayudan a la gente a purificar y controlar sus cuerpos _____; el cristianismo ayuda a la gente a purificar y

controlar sus cuerpos _____. La repetición de elevados y sublimes pensamientos ayudan a construir el cuerpo _____.

17-2] Hay una mayor proporción de fosfato de cal, carbonato de calcio, sulfato de cal y otros materiales terrosos contenidos en el cuerpo de (un joven, un hombre de mediana edad, un anciano). Si queremos mantener la flexibilidad y el funcionamiento del cuerpo, el mayor tiempo posible, entonces debemos introducir en nuestros cuerpos (tanto, lo menos) como sea posible de esas materias terrosas.

17-3] ¿Qué alimentos y bebidas contienen la menor cantidad de materias terrosas?

17-4] El fósforo es particularmente para construir el _____.

17-5] La acción del cuerpo _____ en el bazo produce los glóbulos blancos, que son transportados por _____ a través del cuerpo. Cuando se siente enojo o molestia, se hinchan _____ y dan paso a los glóbulos blancos en los tejidos del cuerpo donde forman las bases para la recolección de _____.

17-6] Antes que una partícula de alimento pueda ser incorporada en nuestros cuerpos ¿qué debemos, como espíritus, haber logrado con respecto a la vida en esa partícula?

17-7] Las células en (las plantas, los animales) están más individualizadas que las células en (las plantas, los animales). Por lo que comer carne de animales requiere (más, menos) energía para digerirla y permanece asimilada por (más, menos) cantidad de tiempo, antes que las células recuperen su independencia. Por lo que los comedores de carne requieren de (más, menos) alimentos que los vegetarianos y los comedores de carne deben comer (más, menos) seguido.

17-8] Explique cómo la oración *“Perdona nuestras deudas”* ayuda a purificar el cuerpo vital.

17-9] Cuando hemos sido perjudicados por otra persona, el cuerpo de deseos puede tratar de impresionar en el cuerpo vital, la idea de _____. La concentración en _____ fortalece al cuerpo vital y ayuda a mantener el cuerpo de deseos en el logro de la maestría.

17-10] ¿Por qué, el aspirante, no debería usar la función sexual para la gratificación sensorial, sino solo para la propagación?

17-11] ¿Por qué, los aspirantes deberían sacrificar algo de su fuerza creativa para la propagación, cuando están casados y son saludables y financieramente solventes?

- 17-12] ¿Cómo se usaron, en el pasado, la glándula pituitaria y la glándula pineal?
- 17-13] En la gran mayoría de la gente ¿qué es lo que el cuerpo pituitario y la glándula pineal están haciendo en el presente?
- 17-14] Cuando el cuerpo pituitario y la glándula pineal sean despertadas de nuevo ¿cómo habrá cambiado su conexión con el sistema nervioso, en relación a lo que eran antes? ¿Qué efectos tendrá este cambio?
- 17-15] ¿Qué se debe hacer para conseguir que las corrientes de fuerza creativa fluyan hasta la cabeza?
- 17-16] ¿Para qué pueden ser usadas las corrientes creativas en la cabeza?
- 17-17] ¿Por qué deben, los éteres inferiores del cuerpo vital y la parte inferior del cuerpo de deseos, permanecer con el cuerpo denso durante el sueño?
- 17-18] ¿Por qué deben, los éteres superiores, acompañar a la parte superior del cuerpo de deseos y la mente para que éstos puedan funcionar como un vehículo de consciencia para el Ego?
- 17-19] ¿Qué es lo que debe ser despertado, en el cuerpo de deseos, antes de que la consciencia en los mundos internos sea posible?
- 17-20] ¿Por medio de qué ejercicios pueden ser despertadas estas partes del cuerpo de deseos?
- 17-21] Junto a cada ítem de la izquierda ponga la letra del ítem de la derecha que esté más estrechamente relacionado.
- | | |
|---|-------------------|
| * Enfocar el pensamiento en un solo objeto y construir una clara, objetiva y vívida imagen de la forma_____ | A. Adoración |
| * Reconstruir la historia de un objeto _____ | B. Concentración |
| * Sostener un objeto ante la mente y dejar que su alma hable_____ | C. Contemplación |
| * Percibir y tomar nota de un objeto en su medio ambiente _____ | D. Discriminación |
| * Hacer distinciones (como entre correcto y erróneo o entre durable y efímero) _____ | E. Meditación |
| | F. Observación |
- 17-22] Cuando una persona está lista para ser iniciada ¿debería buscar, entonces, un maestro? ¿Por qué?

Preguntas para Meditar

- 17-A] ¿Por qué se necesita fe con el fin de desarrollar las más altas facultades?

- 17-B] ¿Por qué el aspirante debe evitar comer carne?
- 17-C] ¿Bajo qué condiciones se justifica el deseo de bienestar material?
- 17-D] ¿Bajo qué condiciones se justifica el deseo de fama?
- 17-E] ¿Por qué se requiere que el aspirante dé muchas pruebas de generosidad antes que el maestro le ayude a desenvolver los poderes de clarividencia?
- 17-F] ¿Qué tipo de crítica es aceptable?
-

Capítulo 18

- 18-1] ¿Cuántos estratos hay dentro de la Tierra (sin contar el núcleo).
- 18-2] ¿Cuántas iniciaciones son necesarias para aprender a penetrar en los estratos de la Tierra (sin contar el núcleo).
- 18-3] ¿Cuál de los siguientes ítems no están contenidos dentro de los estratos de la Tierra?
- a) Las fuerzas arquetípicas que están asociadas con los espíritus grupo.
 - b) Las sensaciones de las cosas que tienen lugar en la Tierra (tales como romper rocas, arar, cosechar, etc...).
 - c) Los espíritus de las personas que han muerto.
 - d) El origen de las fuerzas de la Naturaleza que causan fenómenos tales como inundaciones, terremotos, condiciones climáticas, formación de depósitos minerales, etc...).
- 18-4] ¿Qué efectos tiene la vida humana sobre las “fuerzas de la Naturaleza” en el séptimo estrato?
-

Capítulo 19

- 19-1] ¿Cuál fue el resultado de la “edad oscura” de la religión al asumir el predominio sobre la ciencia?
- 19-2] ¿Qué resultados tiene, en los tiempos modernos, cuando la ciencia ha asumido precedencia sobre la religión?
- 19-3] ¿Cómo deberían relacionarse la ciencia y la religión?
- 19-4] ¿Cuál ha sido el objetivo de la Orden Rosacruz, desde su fundación por Christian Rosenkreutz, en el siglo XIII?
- 19-5] ¿A través de qué iniciaciones pueden, los Hermanos Mayores de la Orden Rosacruz, conducir a la gente?

- 19-6] ¿Qué hay que ser capaz de hacer antes de poder convertirse en un alumno (hermano o hermana legos) en la Escuela de Misterios Rosacruz?
- 19-7] ¿Qué aprenden los candidatos durante las primeras cuatro iniciaciones (Menores)?
- 19-8] ¿Qué aprende el candidato en la quinta iniciación?
- 19-9] ¿Qué aprende el candidato desde la sexta hasta la novena iniciación?
- 19-10] ¿Qué transmutación llevan a cabo, los Hermanos Mayores de la Rosa Cruz, en su servicio diario de medianoche?
- 19-11] ¿Por qué el método rosacruz de logros aconseja a la gente que no se reúnan en grupos para hacer sus ejercicios espirituales?
- 19-12] Cuando Adán conoció a Eva tuvieron hijos. En este mismo sentido ¿qué será capaz de hacer el hombre cuando haya cumplido el lema de los templos griegos de misterios: *"Hombre concógete e ti mismo"*.
- 19-13] En el simbolismo de la Rosa Cruz, si la cruz representa el cuerpo denso y si la rosa es colocada en el centro, en el lugar de la laringe, entonces ¿qué representa la rosa?
-

